

ПЕРЕЛІК ПІДТВЕРДЖЕНЬ ВПЛИВУ

1. Підготовлені законопроекти (нормативно-правові документи, аналітичні довідки (висновки)), підготовлені на замовлення державних органів.

LIST OF EVIDENCE OF IMPACT

1.Prepared draft laws (regulatory documents, analytical reports (conclusions)) prepared at the request of state bodies.

1.Підготовлено та надіслано до Комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій аналітичну записку «Використання методологій гуманітаристики і природознавства у дослідженні соціальних процесів» №220/73 від 16.11.2020р. у якій обґрунтовано, що у сучасному суспільстві функцію міфу, хоча й зі значними застереженнями, можуть виконувати не тільки література та мистецтво, а навіть і наука, яка також не чужа спокусі по-своєму осмислювати названі явища. (М. Ю. Савельєва).

1. An analytical note “The Use of Humanities and Natural Science Methodologies in the Study of Social Processes” No. 220/73 dated 11/16/2020 was prepared and sent to the Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Education, Science and Innovations. It is substantiated that in modern society the function of myth, albeit with significant reservations, can be performed not only by literature and art, but even by science, which is also not alien to the temptation to interpret the above phenomena in its own way. (M. Yu. Savelyeva).

2. Підготовлено та надіслано до Національного інституту стратегічних досліджень аналітичну записку «Методологія дослідження та розв’язання кризових ситуацій у суспільстві» №220/74 від 16.11.2020р. у якій обґрунтовано що капіталістична економіка позбавила феномен кризовості чогось незвичайного, а політика глобалізації зробила кризу «такою ж нормальною, як і будь-яку іншу фазу історичного процесу» (М. Ю. Савельєва).

2. An analytical note “Methodology of Research and Resolution of Crisis Situations in Society” No. 220/74 dated November 16, 2020, was prepared and sent to the National Institute for Strategic Studies, which substantiates that the capitalist economy has deprived the phenomenon of crisis of anything unusual, and the policy of globalization has made the crisis “as normal as any other phase of the historical process” (M. Yu. Savelyeva).

3. Підготовлено та надіслано до Комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій (№220/65 від 07.12.2021р.) аналітичну записку «Філософська освіта: виховання наукового дискурсу» у якій обґрунтовано, що результатом дослідження є переосмислення когнітивного і культурно-освітнього контекстів наукового дискурсу відповідно сучасній логіці і методології наукового пізнання (Ю. А. Іщенко).

3. An analytical note “Philosophical Education: Nurturing Scientific Discourse” was prepared and sent to the Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Education, Science and Innovations (No. 220/65 dated 07.12.2021), which substantiates that the result of the study is a rethinking of the cognitive and cultural and educational contexts of scientific discourse in accordance with modern logic and methodology of scientific knowledge (Yu. A. Ishchenko).

4. Підготовлено та надіслано до Комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій аналітичну записку №220/104 від 27.12.2024р., що дослідження є певним внеском у доробок сучасної філософської та загалом гуманітарної науки стосовно формування культури полемічного дискурсу як однієї з засадничих підстав подолання кризових ситуацій та гідних відповідей науковців на сучасні історичні виклики. (Т.Д. Суходуб).

4.An analytical note No. 220/104 dated 12/27/2024 was prepared and sent to the Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Education, Science and Innovations, stating that the research is a certain contribution to the achievements of modern philosophical and humanitarian science in general regarding the formation of a culture of polemical discourse as one of the fundamental grounds for overcoming crisis situations and worthy responses of scientists to modern historical challenges. (T.D. Sukhodub).